|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Project **Content** | On time | **\*Vocabulary**- | \*Verb Forms / Tenses**Accuracy** | \*Complex sentences **Accuracy** | \*Engagement**Communication** |
| Evident that you have researched your project and you can show / demonstrate that you’ve learned it. (Have product.) |  | It’s **relative to the topic** and a **variety** is used. Speaking demonstrates that you know what you’re talking about and can add to the conversation. | Speaking in the proper tense: **Present, Past or Future**And know **who or what is** doing the action.  | Ability to not only speak Spanish in its basic form, but also uses: **clauses** (que, lo que, cuyo, para que, quiero que, antes de que, Ojalá que, etc..)  **Subjunctive** used | There is a personal connection and the audience is engaged. You have **introduced**, **presented**, & **interacted** with the audience on your own. **Eye contact was consistent.** |
|  1 2 3 4 5 |  5 |  1 2 3 4 5  |  1 2 3 4 5 |  1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 |

**FOCUS: \_\_\_\_\_\_ Layer B Rubric Name:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | Present:Past:Future: | Basic:Complex: | Intro:Interaction:Eye contact: |

Add up all points and divide by 2. \*Will be scored low if read.

**Speaking Grade Rubric:**

|  |  |
| --- | --- |
| **5** | **¡Increíble! ¡Yo entendí todo! Hay pocos errores y los que tienes no interrumpe la fluidez de lo que dice. Tenía una conexión con nosotros y nos miramos todo el tiempo! necesitas transiciones para que fluya más** |
| **4** | **¡Muy bien! Yo entendí todo lo que quieres decir pero había pausas y necesita mirarnos mas**  |
| **3** | **Bien. Tiene todo lo que necesita para este trabajo pero no fluye y por eso fue un poco difícil de entender. Tiene que conectar con la audiencia y nos mira más.** |
| **2** | **Está bien… pero necesita más información y no comprendí todo. La gramática le hace difícil de entender. No había mucha conexión con la audiencia. Necesita mirarnos más y preparar más. Está comunicando en español pero necesita saber el vocabulario, incluir los requisitos y revisar los verbos.** |

\*Fluency

Speaking grade:

 Accuracy \_\_\_\_\_

Communication \_\_\_\_\_

 **Pronunciation** \_\_\_\_\_

 **Fluency** \_\_\_\_\_

 Total: \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_%

**Points: %**

20=100

19=96

18=91

17=88

16=85

15=82

14=78

13=75

12=72

11=68

10=65

9=62

8=58

7=55

6=52

5=48

4=45

3=42

**Layer B Presentations**

Presentation will last 2 minutes/person with maximum of 2 minutes of Q/A after

You may use a 3x5 card to present:

 Introduction:

 Actual Presentation: (Interview, ppt/prezi, poster board, puppet pals, art)

 Conlusion:

 \*Engagement: includes Q/A. And remember, the presentation should be engaging as well!

El esquema

Introducción:

Presentación: (*Ejemplo*)

1. *Quién es/Qué es? -Información Personal - Historia*
2. *Por qué es famoso/interesante*
3. *Hechos interesantes… detalles*

1. *Conexiones familiares / Opinión*

Conclusión:

Practice, Practice, Practice!