**Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Español 2: Review Sheet for Midterm Exam (Ch. 1-3, Spring 2019)**

**What should I study?**

**Ch, 1:**

* vocabulary
* maps of Spanish-speaking countries (focus on South America)
* adjectives
* subject pronouns (yo, tú, Usted, nosotros, etc.)
* question words
* regular verbs (present tense)
* YO-GO verbs (present tense)
* verbs w/irregular yo forms (present tense)
* totally irregular verbs (present tense)
* stem-changing verbs (present tense)
* saber vs. conocer (present tense)
* ser vs. estar (present tense)

**Ch, 2:**

* vocabulary
* reflexive verbs (present tense)
* verbs like gustar (present tense – focus on gustar, encantar and doler)
* regular preterite tense
* car/gar/zar verbs in preterite tense
* hacer + time in preterite to ask and tell how long ago something happened

**Ch, 3:**

* vocabulary
* comparisons of equality (tan + adjective + como/tanto(s)/tanta(s) + noun + como)
* direct object pronouns (me,te,lo,la,nos,os,los,las)
* indirect object pronouns (me,te,le,nos,os,les)
* stem-changing preterite verbs (a.k.a. sandal verbs)

***\*Use the Quizlet flashcards on my teacher website to study the vocabulary and/or your fanfolds. Use the extra help websites on my teacher website as well. Use the guided notes in your chapter packets to study the grammar. Some good general websites to practice grammar are:***

[***www.conjuguemos.com***](http://www.conjuguemos.com)

[***www.studyspanish.com***](http://www.studyspanish.com)

**A. Chapter 1 Material: Choose the letter of the correct answer.**

1. Which subject pronoun would replace “tú y tus amigos”?

a. ellos b. tú c. nosotros d. vosotros

2. Which subject pronoun would replace “Ana y yo”?

a. ella b. tú c. nosotros d. vosotros

3. Which subject pronoun would replace “Gabriela y Tomás”?

a. Uds. b. tú c. nosotros d. ellos

4. Mis padres son muy \_\_\_\_.

a. alto b. sociable c. altas d. inteligentes

5. Juan es un chico \_\_\_\_\_\_.

a. guapo b. trabajadora c. bajos d. estúpidas

6. ¿**Con quién**  comes la cena?

a. Como la cena a las seis. c. Comes la cena con Amalia.

b. Como la cena con mi familia. d. Comemos la cena a las siete.

7. ¿**Cuándo** escribió la tarea?

a. con un lápiz y papel c. a las ocho

b. en mi dormitorio d. Graciela

8. ¿**Adónde** vais Uds. después de la escuela?

a. Vas a casa. c. Van a casa.

b. Voy a casa. d. Vamos a casa.

9. Ser/Estar🡪 Mis amigos \_\_\_\_\_\_ muy graciosos.

a. son b. estáis c. están d. sois

10. Ser/Estar🡪 Tú \_\_\_\_\_\_ en la clase de inglés ahora.

a. eres b. estás c. están d. es

11. Ser/Estar🡪 Mi profesora \_\_\_\_\_\_ enferma hoy. Tiene la gripe.

a. está b. es c. estamos d. son

12. Yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (pedir) una hamburguesa en el restaurante.

a. pedo b. piden c. pido d. pide

13. Mis hermanos \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (dormir) mucho los fines de semana.

a. dormís b. duermen c. dormen d. duerme

12. Héctor y Guillermo \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (quieren) cocinar la cena.

a. queréis b. queremos c. queren d. quieren

13. El equipo de básquetbol de HSHS \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (jugar) muy bien.

a. juegan b. juga c. juega d. jugáis

14. Yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ir) a la escuela todos los días.

a. voy b. vas c. van d. va

15. Mi amigo \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (dar) un lápiz a Ana porque necesita escribir la tarea.

a. da b. doy c. dan d. damos

16. Saber/Conocer🡪 Yo \_\_\_\_\_\_\_\_ cantar muy bien. Soy miembro de Cola Voce.

a. conoce b. sabe c. conozco d. sé

17. Saber/Conocer🡪 La familia \_\_\_\_\_\_\_\_ la ciudad de Holly Springs.

a. conoce b. sabe c. conocen d. saben

18. Saber/Conocer🡪 Los estudiantes \_\_\_\_\_\_\_\_ el nombre del professor de ciencias.

a. conocen b. saben c. conocéis d. sabéis

19. Which country is this?

 A. Bolivia B. Argentina C. Perú D. Chile

20. Which country is this?

 A. Bolivia B. Argentina C. Perú D. Chile

**B. Chapter 2 Material: Choose the letter of the correct answer.**

21. A mis amigos \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (love) comer la pizza.

a. le encanta b. les encantan c. les encanta d. le encantan

22. A ti \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (like) las muletas.

a. te encanta b. te encantan c. te gustan d. te gusta

23. Traduce al español: Her wrist hurts.

a. Les duelen las muñecas. c. Te duele la la muñeca.

b. Le duele la muñeca. d. Les duele la muñeca.

24. ¿Os gusta la clase de español?

a. Sí, nos gusta la clase de español. c. Sí, les gusta la clase de español.

b. Sí, me gusta la clase de español. d. Sí, os gusta la clase de español.

25. (preterite) La familia (preparar) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ el desayuno ayer.

a. preparamos b. preparó c. prepararon d. preparé

26. (preterite) El chico (ate) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ el pollo para la cena.

a. comió b. bebió c. cocinó d. viviste

27. (preterite) Yo (tocar) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ el clarinete en la banda.

a. tocó b. tocé c. togué d. toque

28. (preterite) Yo (pagar) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ con dinero en efectivo en el restaurante.

a. pagué b. pagó c. paqué d. page

29. ¿Cuánto tiempo hace que Uds. miraron la tele?

a. Hace una semana que miramos la tele. c. Hace una semana que Uds. miraron la tele.

b. Hace que una semana miramos la tele. d. Hace una semana que mirasteis la tele.

30. Translate: She ate lunch an hour ago.

a. Hace un día que almorzó. c. Hace una hora que almorcé.

b. Hace que una hora almorzó. d. Hace una hora que almorzó.

**C. Chapter 3 Material: Choose the letter of the correct answer.**

31. Rewrite the sentence with a DOP🡪 Yo preparé la cena anoche.

a. Yo la preparé anoche. c. Yo lo preparé anoche.

b. Yo preparé la anoche. d. Yo las preparé anoche.

32. Rewrite the sentence with a DOP🡪 Mamá cocinó el pollo, el bistec, y la pizza.

a. Mamá las cocinó. c. Mamá lo cocinó.

b. Mamá los cocinó. d. Mamá la cocinó.

33. Rewrite the sentence with an IOP🡪 Ana compró unas galletas para mí.

a. Ana me compró unas galletas. c. Ana te compró unas galletas.

b. Ana le compró unas galletas. d. Ana compró me unas galletas.

34. Rewrite the sentence with an IOP🡪 Mamá preparó un pastel para mis hermanos.

a. Mamá os preparó un pastel. c. Mamá les preparó un pastel.

b. Mamá te preparó un pastel. d. Mamá preparó le un pastel.

35. (sandal verbs) Las plantas (morir) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ porque no había agua.

a. morieron b. murieron c. moristeis d. murió

36. (sandal verbs) Tú (preferir) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ comer pollo frito en vez de pollo horneado.

a. prefiriste b. prefirió c. preferiste d. preferisteis

37. (sandal verbs) El bebé (dormir) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mucho y no lloró.

a. durmió b. dormí c. dormimos d. dormió

38. (sandal verbs) Los hijos nunca les (mentir) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a sus padres.

a. mintieron b. mentisteis c. mintió d. mentieron

39. (sandal verbs) Juliana (pedir) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ el plato del día anoche en el restaurante.

a. pediste b. pedió c. pedí d. pidió

40. (sandal verbs) El chico (construir) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ una casa muy grande.

a. construyó b. construyió c. construió d. construí

41. (sandal verbs) La clase (leer) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ muchos libros de Shakespeare.

a. leyó b. leyió c. leyeron d. leyieron

42. Mi mamá es \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_(as nice as) mi papá.

a. tanta simpática como c. tan simpático como

b. tan simpática como d. tanto simpático como

43. Los camareros son \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_(as good as) los anfitriones.

a. tan buenos como c. tan bueno como

b. tantos buenos como d. tanto bueno como

44. El restaurante tiene \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_(as many napkins) como Starbucks.

a. tan servilletas como c. tantos servilletas como

b. tan anfitrionas como d. tantas servilletas como

45. La pimientos es \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_(as tasty as) la sal.

a. tan rica como c. tanta rico como

b. tan rico como [[1]](#endnote-1) d. tanto rico como

**D. Vocabulario – Ch. 1, 2, & 3**

46. ¿Cómo de dice “lavar” en inglés?

a. to eat b. to wash c. to walk d. to live

47. ¿Cómo de dice “nadar” en inglés?

a. to swim b. to look for c. to work d. to share

48. ¿Cómo de dice “sacar” en inglés?

a. to run b. to draw c. to say/to tell d. to take out/to get

49. ¿Cómo de dice “entender” en inglés?

a. to understand b. to cost c. to eat lunch d. to serve

50. ¿Cómo de dice “tener” en inglés?

a. to be b. to have c. to think d. to be able to

51. Me caí y me torcí el tobillo Estoy \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

a. herido b. quemadura c. sangre d. romper

52. Me rompí la pierna y no puedo caminar. Necesito \_\_\_\_\_\_\_\_.

a. las muletas b. una tirita c. el jarabe d. una venda

53. Se sirve el café en \_\_\_\_\_\_\_\_.

a. el vaso b. la taza c. la pajita d. la servilleta

54. Los bebés reciben las vacunas para prevenir \_\_\_\_\_\_\_.

a. las enfermedades b. los medicos c. las enfermeras d. los cuchillos

55. Cuando estoy enfermo, el médico me escribe \_\_\_\_\_.

a. un cuello b. una muñeca c. una receta d. una gripe

56. Tengo mucha hambre. Voy a pedir \_\_\_\_ antes del plato principal.

a. una reservación b. un aperitivo c. un tenedor d. un mantel

57. Cuando hay buen servicio del camarero, debes darle \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

a. una propina b. una cuchara c. una silla d. a la parrilla

58. Cuando tienes un accidente muy serio, debes llamar a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

a. la ambulancia b. las puntadas c. las pastillas d. la radiografía

59. Cuando necesito ayuda y hay una emergencia, debo gritar “¡\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_!”

a. Socorro b. limpio c. pobrecito d. espalda

60. Tomo 4 clases de AP. Tengo mucho \_\_\_\_\_\_\_\_\_ en mi vida.

a. resfriado b. roto c. estrés d. paramédico

1. [↑](#endnote-ref-1)