**Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Spanish 2: Ch. 5 Review Sheet**

**What should I study for the test?**

* **vocabulary (use the Quizlet flashcards on my website or on the Google classroom site)**
* **regular preterite**
* **car/gar/zar preterite and Irregular Preterite (ser, ir, dar, ver, hacer, tener, estar, venir)**
* **reflexive verbs (in preterite)**
* **hacer + time expressions (in preterite)**

**A. Listening – Write the letter of the correct answer on the lines provided after listening to the teacher twice. This is also online on my website:** [**www.srapatana.weebly.com**](http://www.srapatana.weebly.com) **under Spanish 2 -- Unit plans**

\_\_\_\_\_ 1. ¿Qué hizo un estudiante después del examen?

A. se durmió B. se saltó la clase C. le gritó a su profesora D. dijo palabrotas

\_\_\_\_\_ 2. ¿Qué se prohíbe (forbidden) hacer en la clase de inglés?

A. llegar tarde B. prestar atención C. llegar a tiempo D. masticar el chicle

\_\_\_\_\_ 3. ¿Por cuánto tiempo estudió Isabel?

A. ayer B. dos horas C. todos los días D. tres horas

\_\_\_\_\_ 4. ¿Adónde fue Isabel después de la escuela?

A. a casa B. al campo C. a la cancha D. al supermercado

\_\_\_\_\_ 5. ¿Qué hizo en el teatro?

A. hizo la tarea B. ensayó con la banda C. ensayó con el coro D. vio una obra

**B. Hacer + Time (how long ago...) – Mark the letter of the correct answer on your Scantron sheet.**

6. ¿Cuánto tiempo hace que se mudó a Virginia?

A. Hace que dos días se mudó a Virginia. C. Dos días hace que yo me mudé a Virginia.

B. Hace dos días que se mudó a Virginia. D. Hace dos días que te mudaste a Virginia.

7. ¿Cuánto tiempo hace que ganaste?

A. Hace una semana que ganamos. C. Hace que una semana ganaron.

B. Hace una semana que gané. D. Hace que una semana ganٚ.

8. Translate: She ate pizza two hours ago.

A. Hace dos horas que comimos la pizza. C. Hace dos horas que comí la pizza.

B. Hace que dos horas comieron la pizza. D. Hace dos horas que comió la pizza.

**C. Vocabulario – Choose the letter of the vocabulary words that best complete the sentences.**

\_\_\_\_\_ 9. El deporte de nadar se llama \_\_\_\_\_\_\_.

A. la obra B. la natación C. el receptor D. el coro

\_\_\_\_\_ 10.  Hay un \_\_\_\_\_ aquí en el marcador.

A. campeonato B. empate C. ataque D. estadio

\_\_\_\_\_ 11. \_\_\_\_\_ es el opuesto de ganar.

A. empatar B. anotar C. perder D. participar

**Fill in the blanks with the correct vocabulary word.**

12. Nuestro hermano \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_ NCSU la primavera pasada.

13. Ayer mi familia \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_ la playa para nadar en el océano.

14. Soy de Idaho. Cuando yo tenía ocho años, \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_ Perú.

**D. Preterite - Conjugate in the new past tense we learned.**

15. Ayer mis hermanos y yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (practicar) el beisbol por tres horas.

16. Yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (pagar) 9 dólares por el almuerzo en Chick Fil A.

17. ¿Quién \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (vivr) en Puerto Rico el año pasado?

18. Tú \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (escribir) mucho en la clase de inglés ayer.

19. Anoche yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (empezar) a mirar un programa nuevo en la tele.

20. Marta \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (cruzar) la calle anoche.

21. Yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (sacar) unas fotografías muy bonitas.

22. Tú y tu amiga \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (beber) mucho café anoche.

23. Pablo y yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (vomitar) anoche. ☹

24. Mis primos \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (cortarse) la mano anteayer.

**E. Irregulares en el Pretérito – Conjugate the verbs in parentheses in their preterit form in Spanish.**

25. Sr. Cruz \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (venir) a mi casa ayer.

26 ¿Quién \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (went) al baile Prom el año pasado?

27. Mi familia \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (hacer) un viaje a Madrid el mes pasado.

28. Esteban y Guillermo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (tener que) limpiar su dormitorio rápidamente.

29. El equipo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (estar) muy triste porque perdió el partido.

30. Los estudiantes \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (saw) una película muy graciosa en la clase.

**F. Reading Comprehension. Answer in English**

Sonia Sotomayor es una juez\* en la Corte Suprema de los Estados Unidos. Ella nació el 25 de junio de mil novecientos cincuenta y cuatro en Nueva York a padres puertorriqueños.

Ella creció en el Bronx y asistió a una escuela católica allí antes de graduarse de la Universidad Yale.

En mil novecientos noventa y uno, ella fue nominada por el presidente George H. S. Bush para juez en el distrito sur de Nueva York – la juez más joven del distrito y el primer juez federal hispana en todo el estado de Nueva York.

\*juez- judge

1. Where is Sonia Sotomayor from? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Why is she important? Give two reasons

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Where did she attend school? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Where are her parents from? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Listening Script for unit 5 : PRACTICE**

Buenos días. Me llamo Isabel. Ayer tuve un día interesante. Los estudiantes tuvieron que aprender de memoria mucho vocabulario para un examen en la clase de inglés. Tuve que estudiar por dos horas para memorizar el vocabulario. Se prohíbe llegar tarde a esta clase. Siempre hay que llegar a tiempo y prestar mucha atención. Cuando terminamos con el examen, un estudiante, Marcos, dijo muchas palabrotas a la profesora. El director de la escuela vino y le gritó a Marcos. Ellos anduvieron a la oficina para hablar con sus padres.

Después de la escuela, fui a la cancha para jugar al tenis. El capitán del equipo es muy simpático y me dijo que jugué muy bien. Después de practicar el tenis, mi mejor amiga y yo fuimos al teatro para ver la obra “The Addams Family”. Fue muy graciosa. Tuvo muchas canciones buenas también. Los miembros del coro del “Addams Family” tienen voces muy bonitas.